

# Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

## Objectifs de la formation

La double compétence en **mathématiques-informatique** et en **économie-gestion** correspond à d'importants besoins en emplois dans le secteur économique et social. Cette formation est ainsi adaptée aux métiers de l'entreprise qui nécessitent des compétences en contrôle de gestion, en statistique et en informatique. De nombreux secteurs sont intéressés par ce profil : entreprises, compagnies d'assurance, banques, administrations économiques et sociales, secteur hospitalier, collectivités locales.

Les étudiants diplômés peuvent mener des activités dans les domaines de gestion, de contrôle, d'évaluation, de recherche et de conseils, de collecte et d'analyse de données, dans les entreprises ou dans d'autres secteurs de la vie économique et sociale.

L'étudiant diplômé de la licence MIASHS peut de droit intégrer le master Mathématiques Appliquées, Statistiques (parcours Statistiques et Traitement des Données). Il peut aussi s'orienter vers le master Économie du Développement (de l'école d'économie) ou un des deux masters de l'École Universitaire du Management : Master Comptabilité Contrôle et Audit ou Master Finance, ou vers le master MEEF 1er degré.

## Organisation de la formation

La licence MIASHS de l'Université Clermont-Auvergne est une formation organisée sur 3 ans à dominante scientifique. Elle comporte deux axes disciplinaires principaux : **maths-informatique** d'une part et **sciences économiques et de gestion** d'autre part, avec une spécialisation en contrôle de gestion, en statistiques et en bases de données.

En L3, la licence propose deux spécialisations : une générale, Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales (MASS), et une pluridisciplinaire (pour les étudiants souhaitant se préparer au professorat des écoles).

La licence MIASHS est organisée en formation initiale, elle est ouverte à tous les bacheliers mais s'adresse principalement aux étudiants titulaires d'un BAC S ou ES (spé maths de préférence) ou équivalent (y compris en provenance de l'étranger).

Les enseignements sont largement mutualisés avec les licences maths, informatique et avec la licence Economie-Gestion-Droit. Ils sont assurés par les spécialistes de ces domaines (maths, informatique, économie-gestion-finance) ainsi que des professionnels du domaine de la gestion.

## Conditions d'admission

### Conditions d'accès

**L1** : Par l'intermédiaire du portail Admission Post-Bac (<http://www.admission-postbac.fr>), peuvent entrer en 1ère année les étudiants titulaires du baccalauréat, d'un diplôme jugé équivalent ou d'un DAEU.

**L2-L3** : Pour accéder à la 2ème ou à la 3ème année, l'étudiant doit avoir validé l'année précédente. Il peut aussi entrer par dispense (CPGE, DUT, BTS...) ou validation des acquis (dossier à télécharger sur le site web de l'université).

*Faq2Sciences, êtes-vous prêts pour la licence ? Testez vos connaissances pour préparer votre rentrée en 1ère année sur [www.faq2sciences.fr](http://www.faq2sciences.fr)*

## Débouchés professionnels

### Métiers visés

Les principaux métiers auxquels accèdent les étudiants étant passés par une licence MIASHS et ayant poursuivi en masters sont :

- divers métiers demandant des connaissances multiples en économie, en analyse de données ou en statistiques (économètre, statisticien, bio-statisticien, chargé d'études en entreprise, actuaire, ingénieur du risque etc...)

- les métiers de l'enseignement (professeurs des écoles) ;  
De façon générale, dans différents secteurs, très diversifiés (finance, conseil, audit, ingénierie d'étude, gestion organisationnelle), les compétences des étudiants ayant suivi un cursus en mathématiques, informatique et économie-finance (analyse logique d'un problème, clarté et précisions dans les explications données, méthodes de travail ordonnées et précises, gestion des risques, analyse de situations et de données, compétences statistiques) sont appréciées en entreprise, même dans des domaines professionnels où les connaissances mathématiques utilisées sont peu élevées.

## Secteurs d'activités

- Banques, compagnies d'assurance, organismes de finance ;
- Organismes de recherche (secteur public ou privé) ;
- Enseignement ;
- Secteur médical et hospitalier, industries pharmaceutiques ;
- Administrations économiques et sociales, collectivités locales ;
- Audit, conseil, gestion, contrôle, évaluation, collecte, analyse de données.

## Les plus de la formation

1. Une triple compétence en mathématiques (orientées vers la maîtrise des probabilités et des statistiques), en informatique (bases et analyse de données) et en économie-gestion-finance. Pour donner aux étudiants la meilleure formation possible, les enseignements sont assurés par des spécialistes (enseignants-chercheurs dans ces différents domaines).
2. Une formation originale, dont le contenu et le rythme ont pour objectifs d'accueillir tout autant des étudiants issus de terminale S intéressés par l'économie que des étudiants issus de terminale ES (spé maths) ayant de l'appétence pour les mathématiques.
3. Une 1ère année axée sur l'aide à la transition lycée-supérieur :
  - portail tri-disciplinaire mis en place qui permet aux étudiants de découvrir les trois disciplines (maths, informatique, économie) pendant 1 an et de confirmer son choix d'aller en licence MIASHS ou de s'orienter à l'issue vers une des trois disciplines du portail ;
  - des enseignements de maths et d'informatique donnés en petits groupes d'au plus 40 étudiants, sous forme de cours intégrés : aide à l'apprentissage, connaissance des autres étudiants, communication facilitée entre l'enseignant et l'étudiant, transition progressive du lycée vers l'enseignement supérieur ;
  - un service pédagogique à la disposition des étudiants de 1ère année, avec un directeur d'études identifié qui reçoit chaque étudiant dans un entretien individualisé en début d'année et plusieurs fois en cours d'année, pour aider dans les choix de disciplines à effectuer, faire un suivi de la motivation et de la réussite de l'étudiant, et répondre à toute sollicitation (d'ordre pédagogique, organisationnelle ou en lien avec l'orientation future).
4. Une 3ème année organisée pour aider l'étudiant à réfléchir à ses études futures, et à préparer sa future orientation :

- une UE de réflexion sur son projet personnel, déclinée en 3 versions selon le choix d'orientation de l'étudiant : initiation aux métiers de l'enseignement, mini-projet de recherche ou stage d'une semaine en entreprise ;
- une spécialisation pluridisciplinaire pour les futurs candidats au professorat des écoles, avec différents enseignements adaptés à ce futur métier (langue française, littérature de jeunesse, histoire, histoire de l'art, géographie, biologie, sciences expérimentales, français, etc...), avec une sensibilisation aux compétences spécifiques du métier d'enseignant ;
- deux enseignements donnés en anglais (UE Finance et UE Communication internationale), en plus des cours d'anglais présents à tous les semestres à partir du S2, qui permettent aux étudiants d'avoir des compétences linguistiques renforcées en anglais, en particulier dans les domaines de la compréhension et de l'expression orales et écrites.

### > Lieux d'enseignement

CLERMONT-FERRAND, AUBIERE

#### UFR de Mathématiques

Campus Universitaire des Cézeaux  
1 place Mail Vasarely - CS 60026  
63178 AUBIERE

### > Contacts

#### Responsable(s) de formation

Jérôme LEMOINE  
Tel. +33473407080  
Jerome.LEMOINE@univ-bpclermont.fr

#### Contacts administratifs

SPL1@univ-bpclermont.fr  
(informations pédagogiques ou organisationnelles sur le L1)  
ScolaLicence.Sciences@univ-bpclermont.fr (informations administratives)



Plus d'informations sur :  
[www.uca.fr](http://www.uca.fr)