

**TD2 : travail sur les taux d'évolution et les repères semi-logarithmiques**

document page 54 du manuel de SES ( Hachette 2012)

**Partie I-Présentation du document:**

1-Lecture du document .(SES)

*(Rappel des conseils donnés en méthodologie sur le travail sur un document en SES :*

*-quel type graphique (diagramme circulaire, diagramme en zone, courbe, histogramme ou diagramme en bâtons, nuage de points, etc.).*

*-quelles infos relatives au graphique : Source, titre, unité(s), période(s), pays concerné(s), etc.*

*-quelles variables sont présentes dans le graphique et/ou quels sont les indicateurs statistiques utilisés.*

*-quelles notions sont présentes dans le graphique. Faites une phrase d'interprétation avec une donnée du graphique)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2-Lecture de l'échelle. (Math) *pour la suite, on s'appuiera sur le graphique photocopie joint.*

- Qualifier l'échelle de chacun des axes en semi-logarithmique ou ordinaire. Interpréter en terme de « suite ».

-Quel est l'intérêt d'avoir fourni une échelle peu habituelle ?

**Partie II-Interprétation du graphique :**

3-A l'aide d'une règle, tracez la droite reliant 1820 à 1950. Que signifie cette droite ?

.....

.....

4-Comment appelle-t-on la croissance ainsi mise en évidence ?

- Math .....
- SES -repérez alors les chocs ayant affecté la croissance sur cette période.

.....

.....

.....

5-Mettre en évidence de la même façon deux autres périodes à l'aide de droites bien choisies.

Interpréter : (math)

.....

.....

.....



# Evolution du PIB français de 1820 à 2001 ( échelle logarithmique)



