

Compte rendu de la réunion du lundi 22 octobre 2012

Il s'agit de la première réunion pour ce nouveau groupe, nommé :
« Enseigner les mathématiques en langue vivante étrangère ».

Ordre du jour :

- Présentation des participants.
- Fixer le calendrier.
- Discuter des objectifs de travail.
- Feuille de route pour la prochaine rencontre.

1. Les participants

Jean Baptiste CHEVRIER : professeur au lycée Virlogeux de RIOM, enseigne 3 heures hebdomadaires en section européenne, DNL maths Anglais, en classes de Seconde, Première et Terminale (1 heure par niveau, toutes sections confondues).

Christine DEMEUSOIS : professeur au lycée Jeanne d'Arc de CLERMONT FERRAND, enseigne 2 heures hebdomadaires en section européenne DNL maths Anglais, en classes de Première et Terminale S.

Anne Marie EYMARD : professeur au collège de la Comte, à VIC LE COMTE.

Danièle EYNARD : professeur retraitée, a enseigné pendant 10 années en section européenne DNL maths Anglais au lycée Virlogeux de RIOM.

François GOREAUD : professeur au lycée Montdory à THIERS, enseigne 1 heure hebdomadaire en section européenne DNL maths Anglais, en classe de seconde.

Frédéric LAURENT : professeur au lycée Jeanne d'Arc de CLERMONT FERRAND, enseigne 2 heures hebdomadaires en section européenne DNL maths Anglais, en classes de Première et Terminale S.

Elias TAHAN BITTAR : professeur retraité, envisage un enseignement en section européenne DNL maths Espagnol.

Thierry TREVISAN : professeur au lycée Ambroise Brugière de CLERMONT FERRAND, a enseigné en DNL maths Anglais.

2.Le calendrier

Dates et lieu des prochaines rencontres :

- Lundi 17 décembre 14h00-17h00 lycée Jeanne d'Arc de Clermont Ferrand
- Jeudi 14 Février 16h00-18h00 lycée Jeanne d'Arc de Clermont Ferrand
- Jeudi 4 avril 16h00-18h00 lycée Jeanne d'Arc de Clermont Ferrand
- Lundi 27 mai 14h00-17h00 lycée Jeanne d'Arc de Clermont Ferrand

3.Objectifs du groupe.

La question qui s'est posée rapidement a été celle de savoir à qui se destinait en priorité le travail de notre groupe : enseignants en section européenne ? Toute personne intéressée par l'utilisation de l'anglais dans l'enseignement des maths ?

Nous sommes, après discussion, tombés d'accord sur le fait que, **pour cette première année de mise en route**, et compte tenu du peu d'expérience que nous avons, pour la plupart, dans l'enseignement des mathématiques en langue étrangère, l'accent devrait être porté sur **l'échange de nos pratiques, l'étude d'activités** proposées aux élèves, et la **mutualisation de documents** que nous utilisons.

A cette fin, nous envisageons dans un premier temps de constituer **une bibliothèque de ressources communes** (sites internet ; documents audio, vidéos, manuels...).

Pour les séances à venir, nous nous appliquerons à **échanger nos points de vue sur des activités**, a priori sans imposer de thème mathématique pour le moment.

Il a également été question de l'opportunité de rencontrer certains intervenants, nous pensons dans un premier temps à un professeur d'anglais qui pourrait nous donner son point de vue sur l'organisation de séance à l'aide de documents vidéo.

4.Pour la prochaine séance...

Chacun d'entre nous peut commencer à faire le point sur les documents qu'il utilise, avec un bref commentaire les présentant.

Nous commencerons à étudier des activités basées sur des documents sonores (audio ou/et vidéo), sans restriction de niveau ni de thème.

