

# Compte rendu de la réunion du jeudi 14 février 2013

« Groupe Mathématiques en Langue Vivante Etrangère »

## Ordre du jour :

- Présentation d'une mouture de bibliographie.
- Réflexion autour d'activités sur le vocabulaire.
- Feuille de route pour la prochaine rencontre.

### 1. Les participants.

Jean Baptiste CHEVRIER, Christine DEMEUSOIS, Anne Marie EYMARD, François GOREAUD, Frédéric LAURENT, Thierry TREVISAN.

### 2. Base de données bibliographiques.

Un exemple d'organisation de cette base de données a été proposé, afin de classer nos ressources. (Dropbox : Bibliothèque-classement).

Je propose aux participants d'alimenter ce classement : pendant la prochaine séance, présenter chacun une ou plusieurs références utilisées (manuel, site internet...), qu'on ajoutera à la liste.

Ouvrages cités :

- Teaching other subjects through English (series editor, Alan Maley)  
ISBN 978 0 19 442578 0
- Do you speak science (Dunod, Marc Défourneaux)  
ISBN 978 2 10 055996 1
- Oxford Study Mathematics Dictionary (Oxford University Press)  
ISBN 978 0 19 911688 1
- Scottish secondary mathematics (Heinemann)

Nous mettons une priorité sur la réalisation de ce travail.

### 3. Le vocabulaire

Comment faire pour que les élèves apprennent, s'approprient, réinvestissent le vocabulaire spécifique ?

Un certain nombre de type d'activités a été proposé parmi lesquelles :

- **répertoire** sous quelle forme?  
Crossword, texte à trous, liste de mots tirés d'un même contexte associés à une définition, un descriptif....
  
- **Créer des automatismes** : sur le principe d'une activité orale d'une dizaine de minutes, à partir de la projection d'un power point, avec réponse instantanée.
  - Un mot écrit sur chaque page et donner le contraire.
  - Un mot écrit sur chaque page et donner un synonyme.
  - Deux ou trois mots sur une même page et faire une phrase les utilisant.
  - Une figure géométrique sur chaque page, à nommer.
  - Retrouver la question relative à une réponse donnée.
  
- **Situations d'interaction entre les élèves.**
  - En binôme, distribuer une liste de mots à utiliser dans une conversation.
  - En binôme, distribuer une figure inconnue qu'un élève doit décrire pendant que l'autre la réalise.

